



Projekt edukacyjny Girls Go Circular



Funded by the
European Union

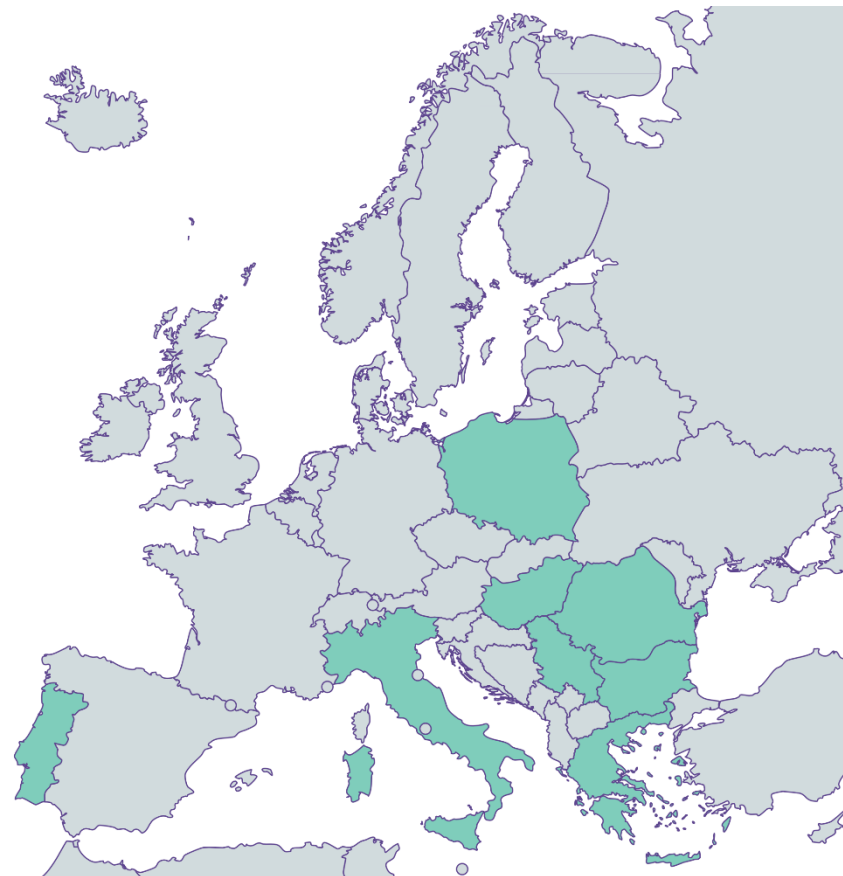


AGENDA

1. Czym jest projekt Girls Go Circular
2. Podstawowe wymagania
3. Jak pracować z materiałami
4. Jak organizować aktywności w klasie
5. Rejestracja na platformie
6. Circular Learning Space – panel użytkownika
7. Przygotowania do realizacji
8. Prezentacja platformy

GIRLS GO CIRCULAR W 2022

10 krajów



O PROJEKCIE

- Przedsiębiorczość
 - Ekologia
 - Umiejętności cyfrowe
 - Umiejętności kluczowe
-
- Elastyczność realizacji
 - Atrakcyjne i angażujące materiały
 - Dostosowany do nauki online

PLATFORMA ONLINE

-  Aktywne programy
 -  Metale i gospodarka o ...
 -  Odznaki
 -  Dlaczego metale są waż...
 -  Szukaj rozgłosu
 -  Final Presentation
 -  Kokpit
 -  Kalendarz
-  Pattern Picker



METALE I GOSPODARKA O OBIEGU ZAMKNIĘTYM

Inny rodzaj wydobywania surowców

[Kokpit](#) / [Moje kursy](#) / [Metale i gospodarka o obiegu zamkniętym](#) / [Dlaczego metale są ważne?](#)
/ [Inny rodzaj wydobywania surowców](#)

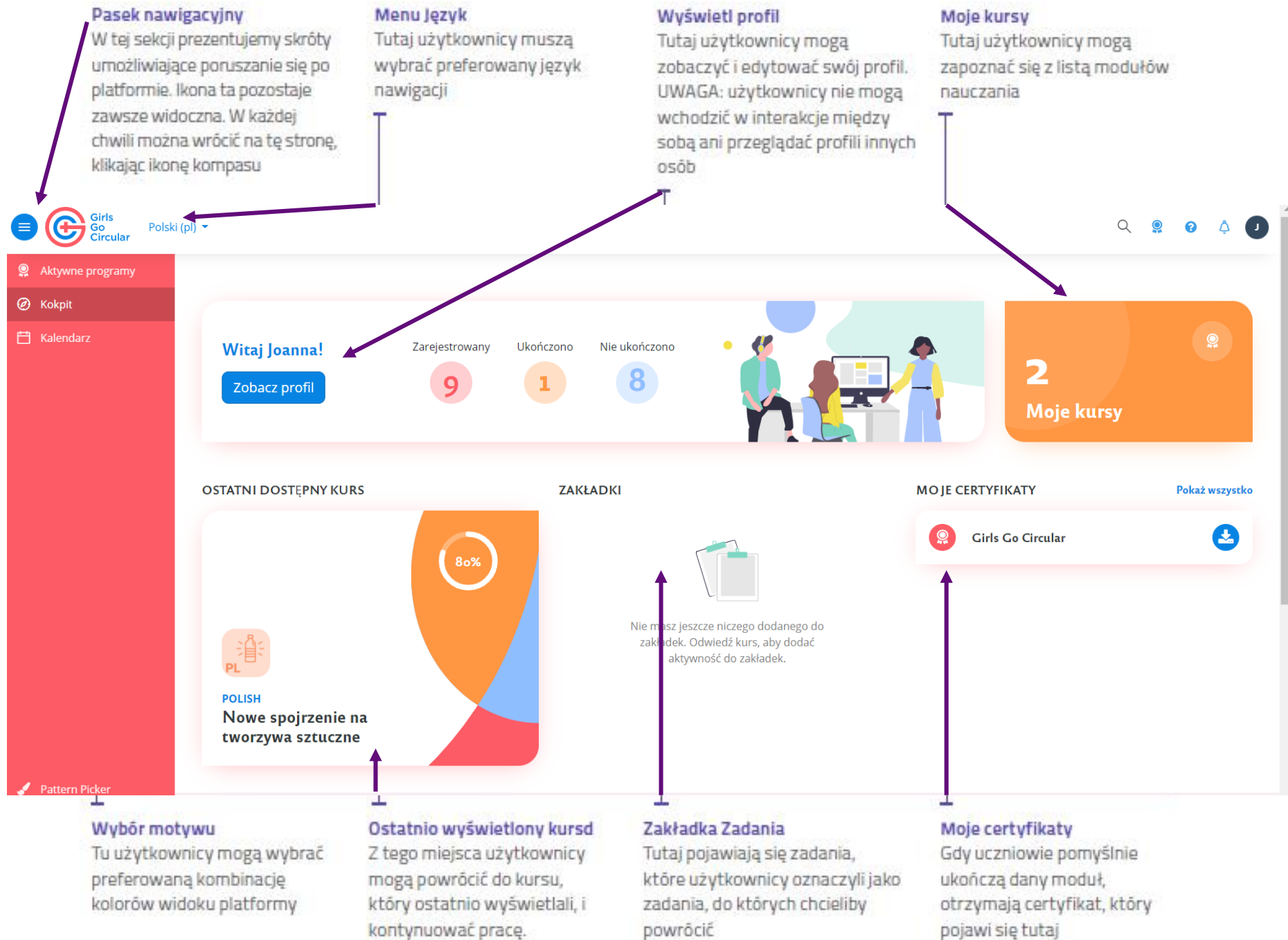


10 minut

Nie martw się, nie wszystko wygląda źle i ponuro... Istnieje wiele przykładów firm, które na wszelkie sposoby wprowadzają innowacje, aby zmienić obecny system. W ten sposób odciążają środowisko oraz w pełni wykorzystują metale. A przy okazji prowadzą dobrze prosperujący biznes.

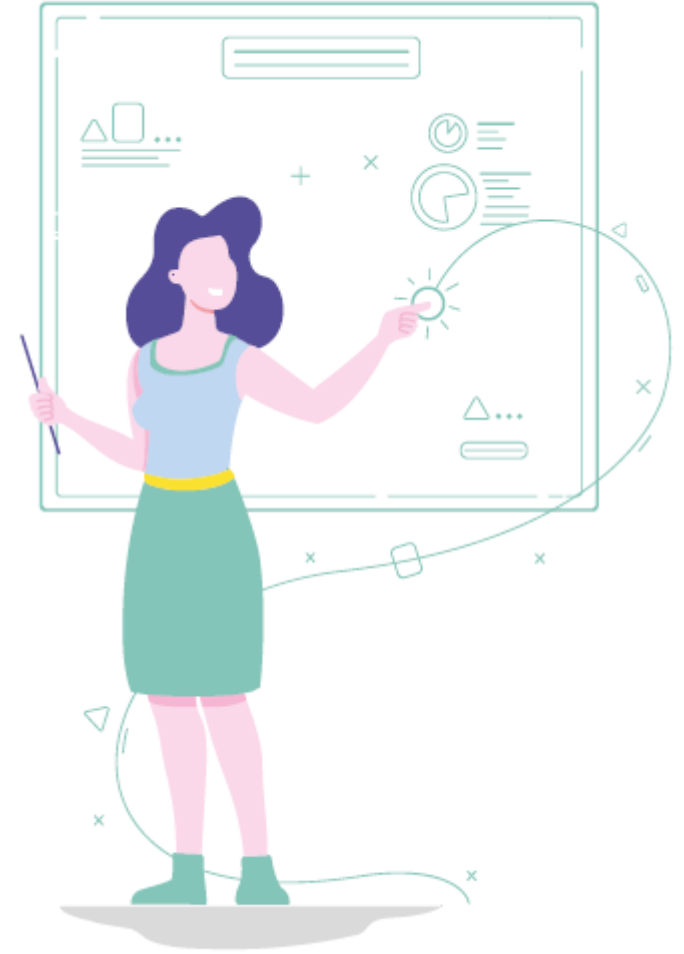
Dobrym przykładem jest firma Urban Mining Company, która zajmuje się wydobywaniem z odpadów metali ziem rzadkich (zwanymi czasami pierwiastkami ziem rzadkich) i wykorzystuje je do wytworzenia nowych produktów. To takie wydobywanie surowców na powierzchni ziemi. Ma to istotne zalety.





ROLA NAUCZYCIELA

- Prowadzi uczennice i uczniów przez program
- Wspiera w poruszaniu się po platformie
- Kontroluje postępy w nauce
- Facylituje zadania grupowe – organizuje dyskusje, tworzy zespoły, wyznacza terminy wykonania zadań, zapewnia przestrzeń do prezentowania wyników pracy uczniów
- Wspiera uczennice i uczniów w korzystaniu z narzędzi cyfrowych



UKOŃCZENIE PROJEKTU

A. Kursy obowiązkowe:

- Bezpieczeństwo w sieci i netykieta - wprowadzenie
- Gospodarka o obiegu zamkniętym - wprowadzenie



B. Jeden wybrany kurs tematyczny.



CERTYFIKAT



PODSTAWOWE WYMAGANIA

B. Kursy tematyczne:

Średniozaawansowane	Zaawansowane
Moda i gospodarka o obiegu zamkniętym	Elektroodpady a gospodarka o obiegu zamkniętym
Metale i gospodarka o obiegu zamkniętym	Robotyka a gospodarka o obiegu zamkniętym
Nowe spojrzenie na tworzywa sztuczne	Przeciwdziałanie zmianom klimatycznym poprzez gospodarkę o obiegu zamkniętym
Gospodarka o obiegu zamkniętym – smartfony i urządzenia elektroniczne	Gospodarka żywnościowa o obiegu zamkniętym w miastach

JAK PRACOWAĆ Z MATERIAŁAMI

ELEMENT	OPIS	ROLA NAUCZYCIELA
Wstępna lektura (może się odbywać indywidualnie w domu)	Bezpieczeństwo w sieci i netykieta - wprowadzenie	Dzień przed zajęciami w klasie, poproś uczniów, aby zalogowali się na platformie i ukończyli ten moduł.
Wprowadzenie	Gospodarka o obiegu zamkniętym - wprowadzenie	Poprowadź uczniów przez główne koncepcje i zastanówcie się wspólnie nad transformacją do gospodarki o obiegu zamkniętym.
Zgłębienie tematu i wykorzystanie umiejętności w praktyce (min. 1 kurs na poziomie średnio- lub zaawansowanym)	W oparciu o wybrany kurs uczniowie <u>poznają różne aspekty gospodarki o obiegu zamkniętym</u> . Uczniowie otrzymują również <u>angażujące zadania (grupowe i/lub indywidualne)</u> - <u>wykorzystują narzędzia cyfrowe</u> , aby utrwalić wiedzę. <u>Kurs kończy się quizem wielokrotnego wyboru</u> , aby ocenić zdobyte kompetencje.	Upewnij się, że uczniowie rozumieją temat i proponowane zadania. Wspieraj ich w poprawnej i terminowej realizacji. Wspomagaj uczniów w pracy z zalecanymi narzędziami cyfrowymi.
Informacja zwrotna	Zachęcamy uczniów i nauczycieli do wyrażenia opinii na temat programu nauczania. Uczniowie wypełniają ankietę na platformie, nauczyciele otrzymają osobny link.	Dopilnuj, aby uczniowie wypełnili ankietę, a następnie sam/a wypełnij formularz.

REALIZACJA PROJEKTU

Na realizację materiału zaplanuj minimum **6-8 godzin!**

Możesz zrealizować więcej niż jeden kurs (a nawet wszystkie 😊). Wtedy należy zaplanować odpowiednio większą ilość godzin.

+ 15-20 minut na **wypełnienie ankiety!**

Możesz zrealizować program również w formule jednodniowego wydarzenia typu Hacathon.



JAK PRACOWAĆ W KLASIE

Rodzaj zadania	Zalecenia
Oglądanie filmów	Każdy z modułów zawiera krótkie filmy zachęcające do refleksji na dany temat i dostarczające informacji niezbędnych do wykonania kolejnego zadania. Jeśli masz taką możliwość, obejrzyjcie filmy razem w klasie na dużym ekranie.
Tworzenie grup	Jeśli dany kurs przewiduje zadania grupowe – zaplanuj jak je stworzysz odpowiednio wcześniej. Pamiętaj, że głównym celem projektu jest zmniejszenie luki płci w naukach ścisłych i nowych technologiach . Jeśli twoja klasa składa się z dziewcząt i chłopców, zapewnij dziewczętom znaczące role w zespołach i wytłumacz uczniom dlaczego zmniejszanie luki płci w naukach ścisłych i nowych technologiach w Europie jest ważne .
Monitorowanie pracy w grupach	Monitoruj pracę wszystkich zespołów, sprawdzaj ich postępy i atmosferę w zespole.
Refleksja	W każdym kursie zaplanowaliśmy przestrzeń na refleksję. Zachęcaj uczniów do aktywności i wypowiedzi. Prowadź dyskusję tak, aby uczniowie utrwalili zdobytą wiedzę i dostrzegli, w jaki sposób omawiane tematy mają bezpośredni wpływ na ich (i twój) styl życia .
Zakończenie kursu i następne kroki	Kiedy ukończycie kurs, docień zaangażowanie uczniów i ich osiągnięcia. Upewnij się, że wypełnili ankietę. Chwilę później otrzymasz od nas kwestionariusz dla nauczyciela, prosimy o jego wypełnienie.

REJESTRACJA

Nauczyciel:

1. Wypełnia kwestionariusz przesłany przez FMP.
2. Otrzymuje link dedykowany wyłącznie jego szkole.
3. Pod przesłanym linkiem tworzy konto. **UWAGA! Onet i WP blokują maile z potwierdzeniem kont. W tym przypadku prosimy o mail – potwierdzimy konto ręcznie.**
4. Przekazuje link **uczniom** i prosi o utworzenie ich kont. **Kopiujemy link z maila nie z przeglądarki!!!**
5. Zebranie od uczniów zgód na przetwarzanie danych osobowych.

Uczniowie powinni rejestrować się tylko za pośrednictwem linka wysłanego przez nauczyciela – w ten sposób zostaną przypisani do danej szkoły, a nauczyciel otrzyma informacje o ich postępach.

Polski (pl) ▼



NAZWA UŻYTKOWNIKA / E-MAIL

HASŁO

☐ Zapamiętaj login

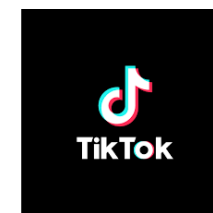
Zaloguj się

[Instrukcje rejestracji](#)

Zapomniałeś(aś) nazwy użytkownika lub hasła?

Utwórz nowe konto!

NARZĘDZIA CYFROWE



slideshare
Present Yourself

NARZĘDZIA CYFROWE – KURSY ZAAWANSOWANE



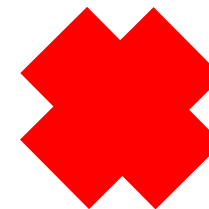
UKOŃCZENIE PROJEKTU

- Po ukończeniu projektu uczniowie otrzymają **certyfikat**. Uczeń musi ukończyć 2 kursy obowiązkowe oraz min. 1 wybrany kurs tematyczny.
- **Nauczyciele i szkoły** także otrzymają **certyfikat** potwierdzający ich wkład w realizację projektu Girls Go Circular w Polsce.
- **Zapraszamy dziewczęta, które wzięły udział w zeszłym roku!** Wystarczy, że ukończą jeden kurs tematyczny.



CZĘSTO ZADAWANE PYTANIA/PROBLEMY

1. Czy chłopcy mogą również brać udział w projekcie?
2. Czy trzeba przysyłać do FMP zadania uczniów i uczennic?
3. Zarejestrowałam się na platformie, ale nie otrzymałam maila z autoryzacją konta:
 - Poinformuj nas niezwłocznie, potwierdzimy konto ręcznie.
4. Zarejestrowałam się na platformie, uczennice i uczniowie też, ale nie widzę ich postępów:
 - Poinformuj nas – przyznamy ci prawa nauczyciela
 - Możesz też poprosić uczniów o pokazanie certyfikatów



KONTAKT

Na pytania lub wątpliwości chętnie odpowie wam:
joanna.andrzejewska@junior.org.pl

Powodzenia i dobrej zabawy!