



Projekt edukacyjny Girls Go Circular



Funded by the
European Union

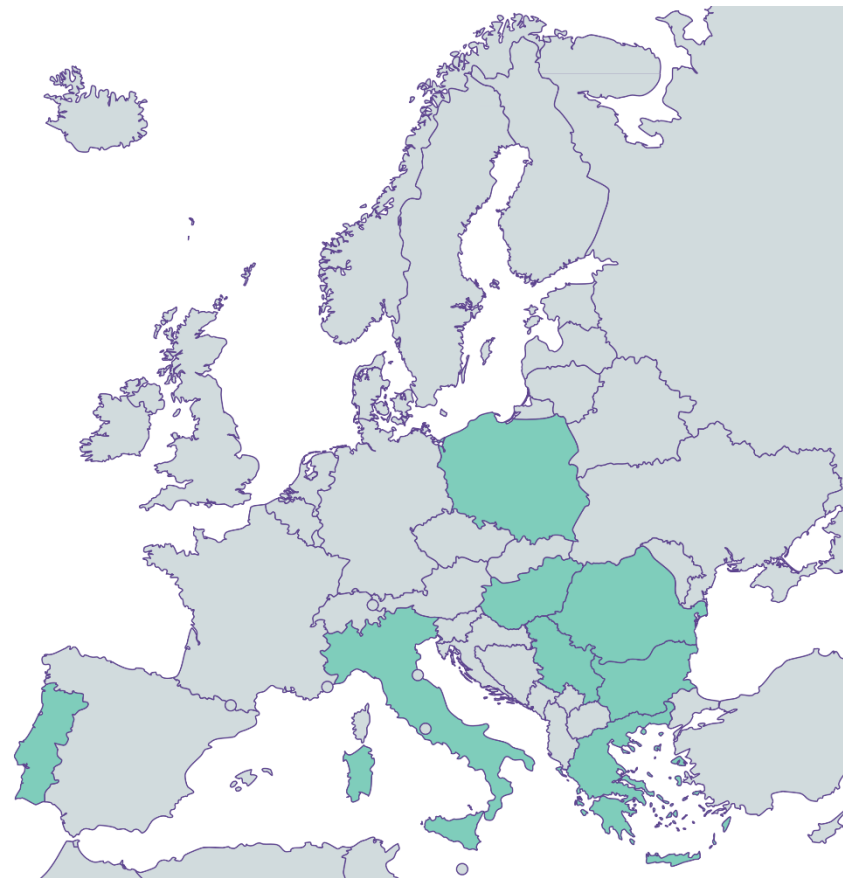


AGENDA

1. Czym jest projekt Girls Go Circular
2. Rezultaty projektu w 2021 r.
3. Podstawowe wymagania
4. Rola nauczyciela
5. Jak pracować z materiałami
6. Przykładowe zadania
7. Rejestracja na platformie
8. Prezentacja platformy
9. Women and Girls in STEM Forum

GIRLS GO CIRCULAR W 2022

12 krajów



O PROJEKCIE

- Przedsiębiorczość
 - Ekologia
 - Umiejętności cyfrowe
 - Umiejętności kluczowe
-
- Elastyczność realizacji
 - Atrakcyjne i angażujące materiały
 - Dostosowany do nauki online

REZULTATY 2021

712 UCZENNIC

48 SZKÓŁ

REZULTATY 2021 – OPINIE UCZENNIC

7,97 na skali od 1-10

- 82% uważa, że materiały są interesujące i użyteczne,
- 81% uważa, że zawartość kursów jest jasna i logiczna,
- 69% uważa, że czas przewidziany na zadania jest oszacowany właściwie,
- 71% uważa, że udział w projekcie był przyjemnością,
- 75% uważa, że dzięki udziałowi w projekcie zwiększyły się ich umiejętności IT i w zakresie przedsiębiorczości,
- 73% jest zdania, że będzie w stanie zastosować te umiejętności w prawdziwym życiu.

REZULTATY 2021 – CO NAJBARDZIEJ CENIĄ UCZENNICE

filmy



wygląd platformy



formę kursów



pracę we
własnym tempie



pracę zespołową



REZULTATY 2021 - NAUCZYCIELE

8,94 na skali 1 do 10

- 78% uważa, że materiały są bardzo dobre,
- 72% stwierdziło, że jakość zadań oraz wsparcie dla nauczycieli były bardzo dobre i chętnie ponownie wezmą udział w projekcie,
- 55% bardzo dobrze oceniło poradnik dla nauczyciela.

PODSTAWOWE WYMAGANIA

A. Kursy obowiązkowe:

- Bezpieczeństwo w sieci i netykieta - wprowadzenie
- Gospodarka o obiegu zamkniętym - wprowadzenie



B. Jeden wybrany kurs tematyczny.



CERTYFIKAT



REALIZACJA PROJEKTU

Na realizację materiału zaplanuj minimum **6-8 godzin!**

Możesz zrealizować więcej niż jeden kurs (a nawet wszystkie 😊). Wtedy należy zaplanować odpowiednio większą ilość godzin.

+ 15-20 minut na **wypełnienie ankiety!**

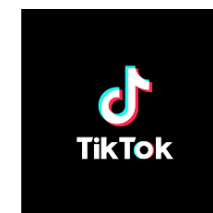


PODSTAWOWE WYMAGANIA

B. Kursy tematyczne:

Średniozaawansowane	Zaawansowane
Moda i gospodarka o obiegu zamkniętym	Elektroodpady a gospodarka o obiegu zamkniętym
Metale i gospodarka o obiegu zamkniętym	Robotyka a gospodarka o obiegu zamkniętym
Nowe spojrzenie na tworzywa sztuczne	Przeciwdziałanie zmianom klimatycznym poprzez gospodarkę o obiegu zamkniętym
Gospodarka o obiegu zamkniętym – smartfony i urządzenia elektroniczne	Gospodarka żywnościowa o obiegu zamkniętym w miastach

NARZĘDZIA CYFROWE



slideshare
Present Yourself

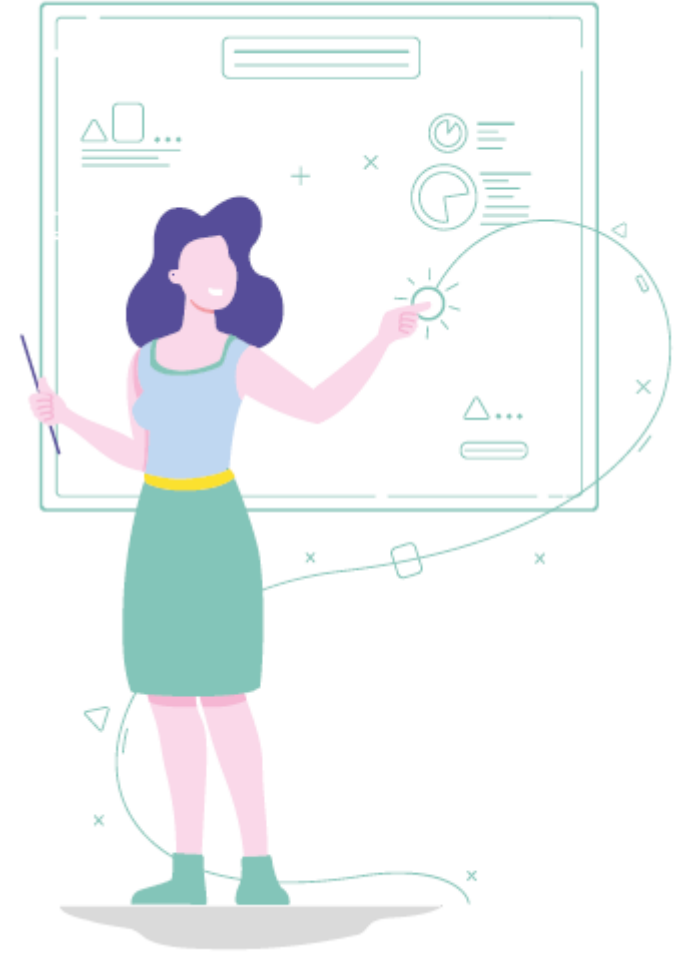


NARZĘDZIA CYFROWE – KURSY ZAAWANSOWANE



ROLA NAUCZYCIELA

- Prowadzi uczennice i uczniów przez program
- Wspiera w poruszaniu się po platformie
- Kontroluje postępy w nauce
- Facylituje zadania grupowe – organizuje dyskusje, tworzy zespoły, wyznacza terminy wykonania zadań, zapewnia przestrzeń do prezentowania wyników pracy uczniów
- Wspiera uczennice i uczniów w korzystaniu z narzędzi cyfrowych



JAK PRACOWAĆ Z MATERIAŁAMI

ELEMENT	OPIS	ROLA NAUCZYCIELA
Wstępna lektura (może się odbywać indywidualnie w domu)	Bezpieczeństwo w sieci i netykieta - wprowadzenie	Dzień przed zajęciami w klasie, poproś uczniów, aby zalogowali się na platformie i ukończyli ten moduł.
Wprowadzenie	Gospodarka o obiegu zamkniętym - wprowadzenie	Poprowadź uczniów przez główne koncepcje i zastanówcie się wspólnie nad transformacją do gospodarki o obiegu zamkniętym.
Zgłębienie tematu i wykorzystanie umiejętności w praktyce (min. 1 kurs na poziomie średnio- lub zaawansowanym)	W oparciu o wybrany kurs uczniowie <u>poznają różne aspekty gospodarki o obiegu zamkniętym</u> . Uczniowie otrzymują również <u>angażujące zadania (grupowe i/lub indywidualne) - wykorzystują narzędzia cyfrowe</u> , aby utrwalić wiedzę. <u>Kurs kończy się quizem wielokrotnego wyboru</u> , aby ocenić zdobyte kompetencje.	Upewnij się, że uczniowie rozumieją temat i proponowane zadania. Wspieraj ich w poprawnej i terminowej realizacji. Wspomagaj uczniów w pracy z zalecanymi narzędziami cyfrowymi.
Informacja zwrotna	Zachęcamy uczniów i nauczycieli do wyrażenia opinii na temat programu nauczania. Uczniowie wypełniają ankietę na platformie, nauczyciele otrzymają osobny link.	Dopilnuj, aby uczniowie wypełnili ankietę, a następnie sam/a wypełnij formularz.

PRZYKŁADOWE ZADANIA



15 minut

Podzielcie się na grupy i pomyślcie o influencerach, celebrytach lub ekspertach w dziedzinie mody obiegu zamkniętym (circular fashion) i poszukajcie ich profili osobistych / marek w mediach społecznościowych.

ANALIZA:

- Czy sposób działania danej osoby/marki jest zgodny z modą o obiegu zamkniętym? Jeśli nie, co można poprawić, aby tak się stało?
- Na ile jasne i wiarygodne jest przesłanie tej osoby/marki dotyczące zrównoważonego rozwoju?
- Czego można się od niej dowiedzieć?

Użyj serwisu [Mural](#) lub [Miro](#), aby sporządzić listę pomysłów. Przygotuj się do podzielenia się przemyśleniami z resztą klasy.



PRZYKŁADOWE ZADANIA



40 minut

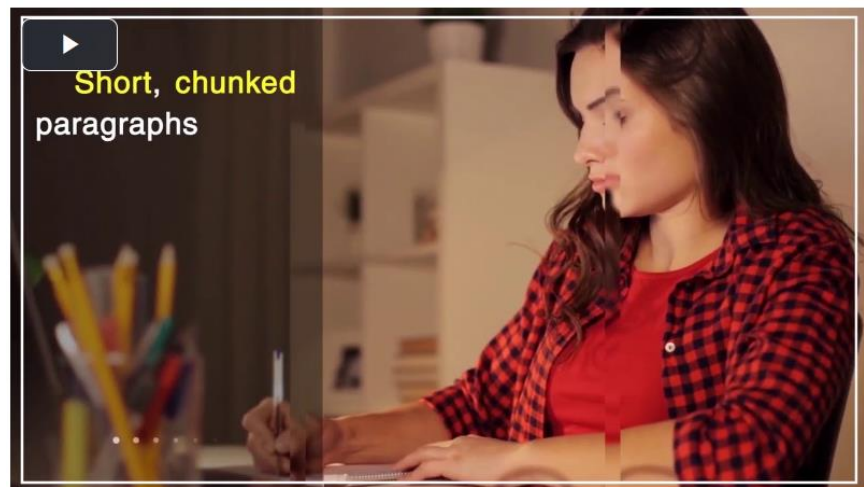
Wykorzystując nową wiedzę zdobytą w tym module, opublikuj post na blogu na temat gospodarki o obiegu zamkniętym i jej zastosowania w produkcji smartfonów.

Możecie wykonać zadanie w podgrupach, rozdzielając poszczególne elementy procesu pisania bloga, a następnie połączyć je w całość, aby stworzyć gotowy post, albo możesz wykonać zadanie samodzielnie.

Obejrzyj film poniżej – znajdziesz w nim wskazówki dotyczące tego wyzwania:

Twój post powinien zawierać następujące elementy:

- Chwytliwy i treściwy tytuł
- Odpowiednie linki oraz ilustracje
- Jasny i zwięzły opis gospodarki o obiegu zamkniętym (pisz własnymi słowami)
- Powody, dla których przemysł powinien dążyć do obiegu zamkniętego
- Jakie strategie obiegu zamkniętego można wdrożyć w przypadku smartfonów?
- Kto już wdrożył takie strategie i w jaki sposób? Wybierz 3 najlepsze przykłady gospodarki o obiegu zamkniętym z branży smartfonowej i przedstaw je w swoim poście na blogu.
- Satysfakcjonujące podsumowanie. Przedstaw podnoszące na duchu przesłanie lub stwierdzenie, które zainspiruje Twoich czytelników.



Jak stworzyć skuteczny post na blogu:

- Nie pisz długich, kwiecistych zdań. Pisz zwięźle i na temat.
- Krótkie, odrębne akapity.
- Pisz naturalnie, swoim głosem.
- Używaj angażującego języka – stosuj pytania retoryczne, metafory, porównania, trójpodział, powtórzenia itd.

Powodzenia! Jesteś o krok bliżej do zostania ekspertem w dziedzinie gospodarki o obiegu zamkniętym!

Nie zapomnij udostępnić bloga reszcie klasy!

PLATFORMA ONLINE

-  Aktywne programy
 -  Metale i gospodarka o ...
 -  Odznaki
 -  Dlaczego metale są waż...
 -  Szukaj rozgłosu
 -  Final Presentation
 -  Kokpit
 -  Kalendarz
-  Pattern Picker



METALE I GOSPODARKA O OBIEGU ZAMKNIĘTYM

Inny rodzaj wydobywania surowców

[Kokpit](#) / [Moje kursy](#) / [Metale i gospodarka o obiegu zamkniętym](#) / [Dlaczego metale są ważne?](#)
/ [Inny rodzaj wydobywania surowców](#)



10 minut

Nie martw się, nie wszystko wygląda źle i ponuro... Istnieje wiele przykładów firm, które na wszelkie sposoby wprowadzają innowacje, aby zmienić obecny system. W ten sposób odciążają środowisko oraz w pełni wykorzystują metale. A przy okazji prowadzą dobrze prosperujący biznes.

Dobrym przykładem jest firma Urban Mining Company, która zajmuje się wydobywaniem z odpadów metali ziem rzadkich (zwanymi czasami pierwiastkami ziem rzadkich) i wykorzystuje je do wytworzenia nowych produktów. To takie wydobywanie surowców na powierzchni ziemi. Ma to istotne zalety.



REJESTRACJA

Nauczyciel:

1. Wypełnia kwestionariusz przesłany przez FMP.
2. Otrzymuje link dedykowany wyłącznie jego szkole.
3. Pod przesłanym linkiem tworzy konto. **UWAGA! Onet i WP blokują maile z potwierdzeniem kont. W tym przypadku prosimy o mail – potwierdzimy konto ręcznie.**
4. Przekazuje link **uczniom** i prosi o utworzenie ich kont. **Kopiujemy link z maila nie z przeglądarki!!!**
5. Zebranie od uczniów zgód na przetwarzanie danych osobowych.

Uczniowie powinni rejestrować się tylko za pośrednictwem linka wysłanego przez nauczyciela – w ten sposób zostaną przypisani do danej szkoły, a nauczyciel otrzyma informacje o ich postępach.

Polski (pl) ▼



NAZWA UŻYTKOWNIKA / E-MAIL

HASŁO

☐ Zapamiętaj login

[Zaloguj się](#)

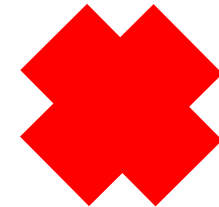
[Instrukcje rejestracji](#)

Zapomniałeś(aś) nazwy użytkownika lub hasła?

[Utwórz nowe konto!](#)

CZĘSTO ZADAWANE PYTANIA/PROBLEMY

1. Czy chłopcy mogą również brać udział w projekcie?
2. Czy trzeba przysyłać do FMP zadania uczniów i uczennic?
3. Zarejestrowałam się na platformie, ale nie otrzymałam maila z autoryzacją konta:
 - Poinformuj nas niezwłocznie, potwierdzimy konto ręcznie.
4. Zarejestrowałam się na platformie, uczennice i uczniowie też, ale nie widzę ich postępów:
 - Poinformuj nas – przyznamy ci prawa nauczyciela
 - Możesz też poprosić uczniów o pokazanie certyfikatów





**WGSF 2022 –
#AppldeaChallenge
Konkurs dla
uczestniczek i
absolwentek projektu
*Girls Go Circular***

1. WGSF 2022

26 Października 2022, 13:30-16:30

Udział Komisarz Mariyi Gabriel.

Wydarzenie hybrydowe

- Udział online dla wszystkich uczestników
- Udział na żywo dla finalistek konkursu #AppChallenge

Sesje mentoringowe dla wszystkich uczestniczek i uczestników GGC online w języku polskim.



SAVE
THE
DATE
26
October
2022



Girls
Go
Circular

Coordinated by



Raw Materials



Community
EDUCATION



Co-funded by the
European Union



Funded by the
European Union



RawMaterials
Connecting matters



Manufacturing



Food



Climate-KIC

2. KONKURS

Otwarty tylko dla dziewcząt: uczestniczek i absolwentek projektu GGC.

App Idea Challenge – zadaniem jest stworzenie prototypu aplikacji.

Nagrody:

- udział w WGSF w Brukseli na żywo - finalistki,
- Kurs kodowania – zwyciężczynie.



Participate
in our App
Contest



3. ZADANIE

Dziewczęta pracują w 3-6 osobowych zespołach.

Pomysł na aplikację zwalczającą stereotypy dot. płci w STEM:

- *Jak przełamać stereotypy płciowe w STEM?*
- *Jak zwiększyć zainteresowanie dziewcząt naukami ścisłymi?*

Cyfrowy **prototyp aplikacji** (zarys, nie działający produkt) i **film promujący aplikację**.

Jęz. angielski.

Termin nadsyłania zgłoszeń mija: 1 Października 2022.

Zgłoszenia za pośrednictwem strony: <https://eit-girlsgocircular.eu/wgsf22-app-challenge/>



4. PROCES OCENY

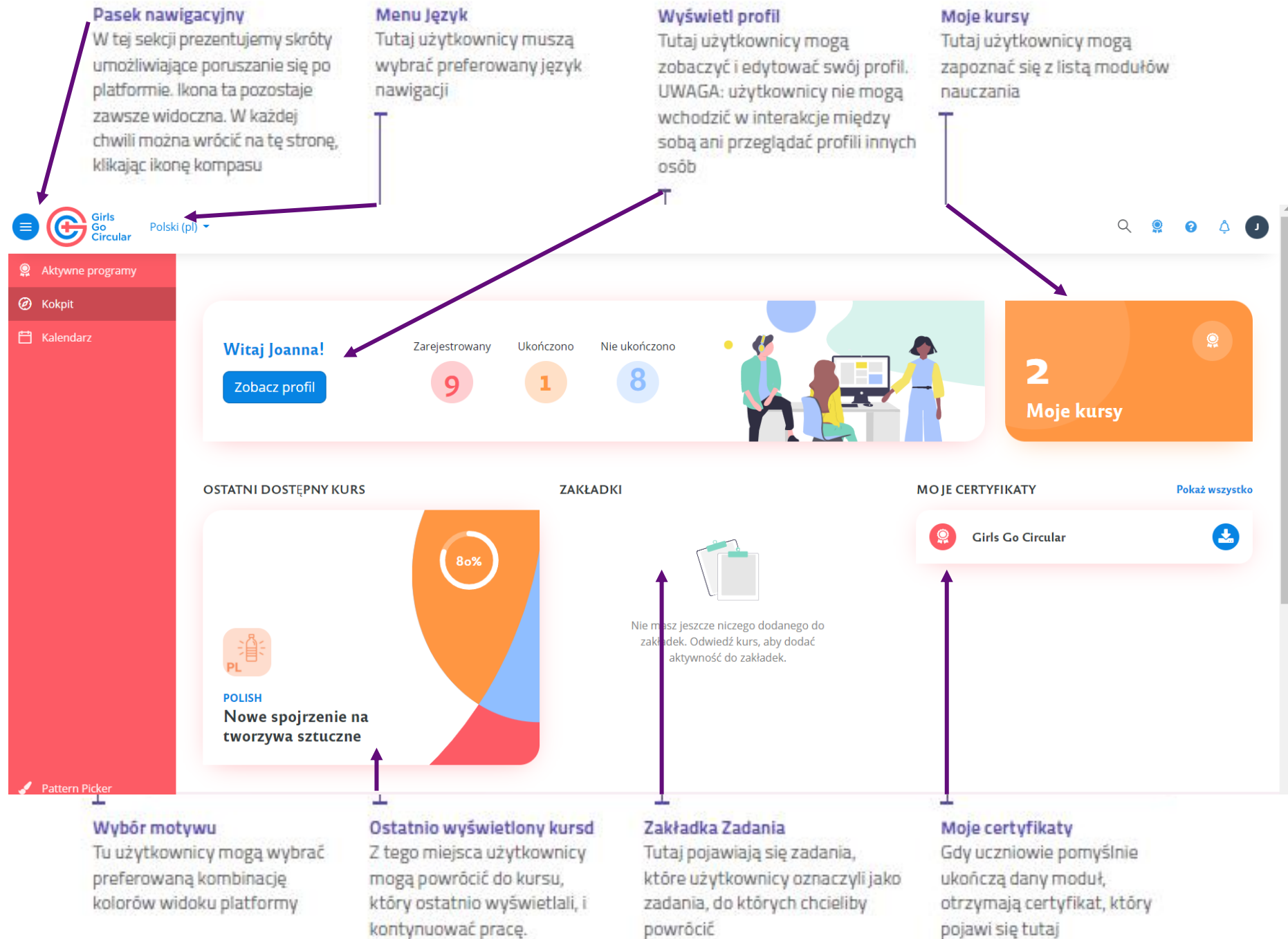
Minimum 3 zgłoszenia na kraj.

EITRM i Junior Achievement wybiorą 1 najlepszy zespół z każdego kraju.

EIT KICs wybiorą najlepsze 3 zespoły, które zaprezentują swoje prototypy podczas WGSF.

Panel sędziowski i publiczność wybiorą zwycięski zespół.





KONTAKT

Na pytania lub wątpliwości chętnie odpowie wam:

joanna.andrzejewska@junior.org.pl

Powodzenia i dobrej zabawy!